

广东省教育厅

广东省教育厅关于反馈佛山科学技术学院等 五所高水平理工科大学建设 考核意见的通知

佛山科学技术学院、东莞理工学院、南方科技大学、广东石油化工学院、五邑大学：

根据《关于开展广东省高水平理工科大学建设期满考核及中期考核的通知》安排，省教育厅组织专家组对佛山科学技术学院、东莞理工学院、南方科技大学三所高水平大学建设高校开展了建设期满考核，对广东石油化工学院、五邑大学两所高校进行了中期考核，形成分校考核意见，经厅党组审定并公示无异议，现予以反馈。

佛山科学技术学院、东莞理工学院、南方科技大学、广东石油化工学院、五邑大学等五所高校自纳入高水平理工科大学建设以来，认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，践行初心使命，全面落实立德树人根本任务，扎根中国大地办大学，紧紧围绕服务和引领地方经济产业发展的战略目标，在人才培养、科学研究、师资队伍、治理体系等各方面大胆探索、积极尝试，办学综合实力、学术影响力和社会服务能力均得到大幅提升，带动了我省理

工科教育的发展，塑造了广东高等教育的鲜明品牌。其中，佛山科学技术学院、东莞理工学院、南方科技大学等三所建设期满高校总体达成预期建设目标，在较短时间内实现了学校跨越式发展。广东石油化工学院、五邑大学等两所建设中期高校发展迅猛，取得了长足进步，希望两校对照意见所提问题、建议等，继续加大教育教学各领域建设改革力度，确保建设目标如期实现。

- 附件：1.佛山科学技术学院高水平理工科大学建设期满考核意见
2.东莞理工学院高水平理工科大学建设期满考核意见
3.南方科技大学高水平理工科大学建设期满考核意见
4.广东石油化工学院高水平理工科大学建设中期考核意见
5.五邑大学高水平理工科大学建设中期考核意见



公开方式：依申请公开

抄送：佛山市政府、东莞市政府、深圳市政府、茂名市政府、江门市政府。

校对人：李成军

附件 2

东莞理工学院高水平理工科大学建设期满考核意见

根据《广东省教育厅关于开展广东省高水平理工科大学建设期满考核及中期考核的通知》的安排，参照《广东省高水平理工科大学建设考核指标体系》，专家组现对东莞理工学院高水平理工科大学建设完成情况进行期满考核，并形成如下意见。

一、总体完成情况

通过高水平理工科大学建设计划的实施，东莞理工学院紧密围绕广东建设全国科技产业创新中心的战略目标，突出理工科办学的特色化发展思路，综合实力和影响力不断提升，学校在推动体制机制改革、学科专业建设、创新人才培养、师资队伍建设、科技开发平台建设等方面取得明显进展，总体达成预期建设目标。

创新应用型人才培养模式，人才培养成效明显。学校强化本科教育教学工作中心地位，建构新产业-新工科-新大学思路，着力培养适应现代产业发展需求的高素质应用型创新人才。经过三年建设，新增 4 个省级重点专业和 4 个省级特色专业，建成 2 个省级专业综合改革试点专业、3 个省级应用型人才培养示范专业、6 门省级理工类专业精品课程，4 个专业顺利通过 IEET 工程认证。积极探索多元主体协同育人培养机制，建设了 7 个现代产业

学院，紧密结合产（企）业需求，重视推动课程与企业的深入合作，与企业共建 67 门项目化课程、105 门工程案例，初步构建起了新工科人才培养新型载体，多模式协同育人成果获 2018 年国家教学成果二等奖。着力推进创新创业平台建设，开设一批创新思维及方法训练课程，提高创新创业服务质量，2018 年获评广东省创新创业教育示范学校。学生参加省级以上竞赛获奖人数持续增加，学生和社会满意度保持较高水平。

扎实推进重点学科建设，学位授权工作取得新突破。现有广东省特色重点学科 3 个、广东省优势重点学科 3 个、广东“冲补强”计划重点建设学科 3 个，基本覆盖学校高水平理工科大学建设中所有重点建设学科。ESI 学科排位大幅提升，工程学从 2018 年的 47% 快速提升至 2019 年的 73%。2018 年学校正式获批为新增硕士学位授予单位，首批录取考生 79 人。近三年学校与国内高校联合培养硕士研究生 312 名，与国际名校联合招收 7 名博士研究生。

人才引育工作取得新进展，科技创新水平和服务能力持续增强。共引进各类高层次人才 117 人，包括国家级高层次人才 32 人，入选省部级及以上高层次人才项目共 39 人，其中全职引进 21 人。建设期间，科研平台建设取得突破，学校现有省级平台达 26 个；科研经费和科研项目增幅明显，累计获批科研经费 13.56 亿元；高水平学术论文发表量显著增加，SCI 论文发表数从 2016 年 58 篇增长到 2018 年 269 篇；专利申请数量快速增长，专利授

权累计 882 项，年均新增 294 项。学校以服务技术创新专业镇、助推高新技术企业孵化成长为目标，开展科技产业创新服务专项行动，有力支撑了东莞产业经济规模扩张和结构优化。

二、下一步意见建议

一是主动对接粤港澳大湾区和广深港澳科技创新走廊建设，重点突破国家级科研平台建设，提高承担国家级项目的能力，加强与地方联合创办新型研发机构，提高新技术、新产品的开发能力。二是进一步强化师资队伍建设。加强对青年教师的培养，提高团队建设水平。加强对柔性引进人才的考核。